

Clinique Médicale du Centre  
Château de Saumery  
37 route de Saumery  
41350 Huisseau sur cosson  
France

Mail : [contact@saumery.fr](mailto:contact@saumery.fr)  
Tel : 02 54 51 28 28  
Fax : 02 54 51 28 29  
Site : [cliniquesaumery.com](http://cliniquesaumery.com)

## **Maquette de Stage**

**Destinée aux Internes DES  
Spécialité Psychiatrie**

**Validée le 24 juin 2011  
par la commission de subdivision chargée de se prononcer sur  
l'agrément des services accueillant des internes  
après avis des internes DES et des coordonnateurs locaux.**

**Ouverture du stage : Novembre 2011**

Rédacteur : Docteur Antoine Fontaine [afontaine@saumery.fr](mailto:afontaine@saumery.fr)

**Août 2011**

## ***La clinique de Saumery, un nouveau lieu de stage destiné aux internes de Psychiatrie***

### ***Nouvelle expérience, nouveau regard***

#### ***1. Présentation de l'établissement***

Située dans le Loir et Cher, à côté de Blois, à l'orée du parc de Chambord, la Clinique Médicale du Centre (nom d'usage Clinique de Saumery) loge dans le château de Saumery, au centre d'un domaine de 30 hectares boisés.

Sa mission répond au cadre d'une activité privée conventionnée de psychiatrie générale. Toutes les personnes souffrant de troubles psychiques peuvent y être accueillies, quelle que soit leur situation socioprofessionnelle. Le régime de l'hospitalisation est libre.

La conduite médicale de l'établissement est assurée par les Docteurs Antoine Fontaine et Nathalie Gisbert. En préservant l'esprit de la psychothérapie institutionnelle mis en place dans les années 1980 par leurs prédécesseurs, ils œuvrent depuis dix ans à une diversification du panier de soins et à une ouverture de la clinique vers l'extérieur.

Ainsi, après un lent travail préparatoire avec les tutelles, une unité « soins et intégration scolaire » pour 8 adolescents de la région Centre s'est ouverte en septembre 2009. Un Hôpital de jour (10 places) s'est ouvert en Octobre 2010. La clinique a œuvré pour la mise en place d'un SAMSAH (service d'aide médico sociale aux adultes handicapés), participe à la création du Conseil de santé mentale pour le département, coopère avec les missions d'appui en santé mentale.

Ces nouveaux outils ont été pensé en articulation avec les dispositifs de recherche et de formation clinique.

La démarche qualité a toute sa place, en l'articulant à la philosophie institutionnelle de l'établissement qui, avant l'heure, prévoyait la responsabilisation des patients. L'objectif est d'impliquer patients et soignants dans un processus actif et participatif d'évaluation critique de l'ensemble de l'institution pour les rendre acteurs de leur travail et de leurs soins.

## **1. Présentation de l'équipe médicale**

Les 3 médecins psychiatres actuellement en place sont en exercice libéral, ils ont constitué une association de fait et sont pour chacun d'eux en convention avec la clinique. Tous les contrats ont reçu l'approbation de la CPAM et du conseil de l'ordre des médecins du Loir et Cher.

Depuis Janvier 2011, l'équipe médicale s'est étoffée avec un médecin généraliste salarié qui prend en charge les problèmes somatiques.

Le dispositif médical de soins répond à l'exigence de notre conception du métier de psychiatre qui combine l'accueil des trois dimensions de l'existence humaine la psyché, le soma et le social.

La continuité des soins est assurée par les médecins institutionnels qui effectuent la plupart des gardes de nuit (appartement mis à disposition).

Des médecins remplaçants (internes DES qualifiés, médecins généralistes, psychiatres) sont régulièrement cooptés pour assurer la permanence des soins lorsque les praticiens sont en congés ou en formation.

Si la présence des médecins est importante pour les gardes, leur implication thérapeutique et institutionnelle l'est tout autant. À titre d'exemple, ils participent aux réunions de soignants, animent les réunions institutionnelles, les groupes d'auto-évaluation, participent à l'organisation de colloques et de journées d'études...

La clinique de Saumery est une clinique psychiatrique importante et reconnue au plan national en ce qui concerne la thérapie des personnes souffrant de pathologies psychiatriques graves (psychoses, schizophrénies, dépressions graves). Son dispositif d'accueil pour les adolescents est unique en France et constitue une expérience pilote.

Comme l'établissement est en plein développement thérapeutique et scientifique, l'équipe médicale a souhaité s'atteler à la formation de futurs collègues médecins et psychiatres et montrer à de jeunes collègues, les aspects les plus vivants et dynamiques de notre profession, leur transmettre la passion d'un exercice qui donne une vision particulièrement riche de la médecine et de la relation médecin malade.

**Cette maquette d'enseignement a été validée le 24 juin 2011 par la commission de subdivision après avis des internes DES et des coordonnateurs locaux**

## **2. Présentation de l'équipe soignante**

La philosophie de l'établissement prône une liberté de circulation pour les patients comme pour les soignants. Si ces derniers s'arrogent de leurs fonctions avec compétence, tous sont

invités à prendre un rôle soignant. En effet, le ménage, la cuisine, le standard téléphonique, la vaisselle, le service de table sont considérés comme autant d'occasions de rencontres potentiellement thérapeutiques. Source de reconnaissance mutuelle ou de conflits, leur mise en commun lors des réunions de soignants permet d'analyser et de démonter les systèmes psycho-affectifs en jeu. Dépassant les statuts et les métiers, l'organisation des soins intègre une dimension transversale.

### 3. Dispositif thérapeutique

#### 1. Equipement

- 42 lits d'hospitalisation temps plein adulte
- 8 lits d'hospitalisation temps plein adolescents (soins intégration scolaire)
- 10 lits d'hospitalisation de jour
- 3 places d'appartement associatif
- 3 associations satellites (gérées et animées par le personnel)
  - **Club thérapeutique** (gestion et animation des activités sociales et culturelles à la clinique)
  - **Association pour la Maison Alternative** (gestion de l'appartement thérapeutique)
  - **Association Culturelle** (formation permanente du personnel)

#### 2. Partenariats conventionnels

- **Le SAMSAH et association CAP PSY** : service d'aide médico sociale aux adultes handicapés (en coopération avec cliniques de la Chesnaie, de Freschines, de Saumery et du service psychiatrique public du CH Blois (Dr Eric Boissicat).
- **Le groupe d'entraide mutuelle** (GEM AMILA)
- **Le Rézo Addiction 41** (Problématiques addictives, éducation sanitaire, suivi de patients en réseau) : Dr Anne Marie Briuede
- **Le service d'Unité d'évaluation et de traitement de la douleur** du Centre Hospitalier de Blois (Dr Benoît Lafon)
- **La Clinique diététique** Claude de France
- **Interclin** (en partenariat avec la polyclinique de Blois)
- **Instituts de formation en soins infirmiers** (Blois et Vierzon)
- **Institut du Cosson** (association de recherche et de formation sur la psychodynamique des psychoses)
- **Association Recherche et Rencontre** (prévention du suicide)

#### 3. Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques :

**Entretiens médicaux classiques** : Ils sont assurés par les praticiens. Ce sont des entretiens qui visent à construire le projet de soins global qui prendra en compte les différents acteurs de la prise en charge, l'histoire du patient avant l'entrée dans les soins et après, ainsi que sa famille.

Plus tard, quand le lien thérapeutique prend forme et que le patient s'engage pour une durée d'hospitalisation assez longue, des entretiens à valeur psychothérapeutique peuvent lui être proposés, soit avec les médecins, soit avec la psychologue ou encore avec de correspondants de ville.

**Entretiens psychothérapeutiques :** assurés par les médecins, mais aussi par un psychanalyste et des psychologues. L'ensemble des psychothérapies fait l'objet d'une auto-évaluation entre professionnels.

**Traitement psychosocial :** c'est l'un des points forts de la clinique de Saumery qui propose une prise en charge institutionnelle des pathologies psychiatriques. Cette prise en charge s'appuie :

- **en Intra-hospitalier** sur
  - **le Club Thérapeutique.** Il s'agit d'une association type loi 1901, gérée de façon paritaire par les patients et les soignants, tous élus lors de l'assemblée générale annuelle. Le Club thérapeutique organise et programme les liens sociaux entre les différents acteurs de la clinique. Les activités concernent les sorties, les loisirs, la culture, mais aussi la prise en charge de certains services hospitaliers habituellement pris en charge par les professionnels. Vaisselle, déchetterie, cuisine, standard téléphonique, cafétéria, service de table, entretiens des locaux communs... deviennent ainsi des activités non plus seulement ludiques, mais des activités responsables où le patient devient usager, responsable et actif dans ses soins et non plus seulement passif.
- **en Extra-hospitalier** sur
  - **L'Appartement thérapeutique** (3 places, séjours limités à un an) dont le but est de permettre une sortie progressive de la clinique (passerelle vers l'extérieur), mais aussi une évaluation des compétences des patients à se prendre en charge dès qu'ils ne sont plus protégés à temps plein.
  - **L'Hôpital de jour** (10 places) pour une prise en charge ambulatoire.
  - **Le SAMSAH** (30 places) géré par la mutualité, mais dont l'organisation unique en France s'appuie sur une complémentarité interinstitutionnelle privée et publique.
  - **Le réseau associatif Croix-marine** interinstitutionnel qui propose diverses activités (logement, journal, repas...) et des actions mensuelles de formation.
  - **Le GEM Amila (groupe d'entraide Mutuelle)**

**Dispositif de soins et d'Intégration scolaire pour adolescents et jeunes adultes** Destinés uniquement à une file active de la région Centre (8 places, adolescents et jeunes adultes âgés de 15 à 25 ans), ce dispositif est animé par une équipe psychopédagogique multidisciplinaire, en lien avec les lycées et établissements scolaires (professionnels, généraux, techniques) de la région. Il s'agit d'apporter des soins aux adolescents en difficulté puis de construire avec eux un projet pédagogique individualisé.

**Médiations corporelles :** Les patients psychiatriques ont un trouble profond de l'image du corps. Un soin attentif est apporté à ce grave problème.

- Technique d'enveloppements humides (packing) (sur indication)
- Massages thérapeutiques (sur indication)
- Ateliers sportifs divers (équitation, piscine, marche, course à pied et gymnastique chinoise, tennis)
- Prise en charge quotidienne des soins d'hygiène pour les patients les plus en difficulté.

**Médiations Artistiques :** Elles sont diverses et nombreuses. La palette d'activités comporte de la Sculpture, du dessin, de la peinture, une activité de recyclage de papier, du chant, de la musique et de la vidéo.

Une fois par an environ, dans le cadre de l'atelier découverte, un artiste est invité en résidence pour travailler au sein de la clinique et initier des patients à sa démarche de création. Une exposition clôture cette période qui dure environ trois à quatre mois.

Une professionnelle est actuellement en formation qualifiante d'Art-Thérapie.

**Voyages thérapeutiques :** en France (séjour roulotte, montagne et mer) ou à l'étranger (Chili, Angleterre), ils font l'objet d'une préparation soignée qui sollicite les patients. Le montage financier associe les patients, les familles, la clinique et le Club thérapeutique. ([voir le récit du voyage au Chili sur le blog du club thérapeutique : clubdesaumery.fr](#))

**Education sanitaire :** La clinique a profité de la mise en place de diverses commissions dans le cadre des procédures de certification pour proposer aux patients une responsabilisation par rapport à leurs soins. Les patients participent ainsi au :

- **CLAN** (Comité de Liaison Alimentation Nutrition) : Avec l'aide des professionnels de la cuisine et en respectant les mesures d'hygiène, les patients apprennent à construire des menus, assurent régulièrement une activité cuisine sous forme ou non de « contrats ». Dans le cadre des évaluations des pratiques professionnelles, ils participent à l'étude menée par le Dr Gisbert sur « risques métaboliques et nouveaux antipsychotiques », l'équipe tentant de les impliquer dans la gestion de leur alimentation (lutte contre l'obésité, troubles des conduites alimentaires...).
- **CLIN** (Comité de Lutte contre les Infections Nosocomiales) : La démarche qualité a aussi décidé d'associer les patients aux gestes simples qui permettent de diminuer la prévalence des infections nosocomiales (apprentissage au lavage de mains, entretien de leur chambre, et parfois des locaux communs avec l'aide des professionnels des surfaces, en contrats ou non).
- **Lutte contre le tabac et les dépendances.** Bien que la législation prévoie un Hôpital sans tabac, les établissements psychiatriques qui accueillent des patients au long cours bénéficient d'une certaine tolérance. Avec le Rézo addictions 41, le service de pneumologie du CH Blois et la pharmacie interne de la clinique ont été mis en place un module de sensibilisation aux diverses addictions. Chaque semaine les patients sont chargés de l'entretien des locaux fumeurs.
- **CLUD (Comité de Lutte contre la Douleur)** : Le CLUD a proposé aux patients de participer à un groupe de parole et de recherche sur la douleur morale.

**Les familles :** Une place importante est faite aux familles dont la souffrance est reconnue. Les parents et les fratries sont régulièrement invités en entretien et associés à la démarche de soins. L'UNAFAM (Union Nationale des Familles de Malades) de Paris et du Loir et Cher sont membres de la CRUQ (Comité de Relations avec les Usagers pour la Qualité) de Saumery, indication forte de l'implication des familles dans la prise en charge des patients.

**Prescriptions médicamenteuses** (et circuit du médicament)

Prise en compte des règles de bonnes pratiques, des Références Médicales Opposables, des coûts, l'équipe et les patients discutent en totale transparence les prescriptions. Celles-ci suivent les consignes du Groupe Dossier du patient (informatisation, identification permanente, vérification).

#### 4. Formation - Recherche

**C'est un autre point fort de l'établissement.** A la clinique de Saumery, la formation est considérée comme faisant partie intégrante du plateau technique. La mise à distance par une formation permanente permet d'améliorer la prise en charge des patients, mettre en valeur les compétences des soignants et d'entraîner au sein de l'équipe un esprit de recherche spécifique. ([sur le site de la clinique aller à Association Culturelle](#))

De son côté la clinique soutient la formation : Diplôme universitaire en psychopathologie de l'adolescent, art-thérapie, formation à la douleur...

Deux associations coopèrent :

- **L'Association Culturelle de Saumery** est une association 1901 qui constitue un lieu de réflexion et de rencontre autour de l'activité clinique et théorique de l'institution « clinique de Saumery ».
  - Elle met en place une politique de formation à **usage interne** pour l'ensemble du personnel de la clinique, pour toute personne y effectuant un stage et à **usage externe** pour les partenaires du secteur médico-psycho-social, public ou privé.
  - Elle organise des sessions de formation, des séminaires d'étude et de recherche, des colloques, ayant notamment pour objet l'enseignement pratique et théorique de la psychothérapie institutionnelle, de la psychanalyse et de la psychiatrie.
  - Elle promeut la recherche fondamentale sur la psychose et son traitement psychanalytique.
  - Toutes les semaines, la commission stages aide les étudiants à construire un premier corpus théorique à partir de leur expérience personnelle avec Les patients. Elle leur fournit ensuite des outils de réflexion et des documents pour mettre en forme cette expérience.
  
- **L'Institut du Cosson** est une association 1901 de formation professionnelle. Son but est de favoriser les approches psycho dynamiques des troubles psychotiques et des états limites à travers une activité de consultation, de recherche et d'enseignement. Il s'adresse aux professionnels en charge de patients relevant de ces troubles. Défini, élaboré et évalué par un comité scientifique le programme d'enseignement est organisé autour de trois activités principales :
  - Colloques spécialisés et manifestations ouvertes au grand public.
  - Supervisions et formation d'équipes au sein de leur institution, supervisions individuelles de thérapies de patients.
  - Modules de sensibilisation ou d'approfondissement à différentes modalités d'approche des processus psychotiques et des spécificités du transfert psychotique.

## **PROJET PEDAGOGIQUE**

### **1. Objectifs pédagogiques**

- **Objectifs généraux du stage**

- Par l'expérience de terrain, proposer une mise à l'épreuve des enseignements généraux et spécifiques définis dans la maquette du DES de psychiatrie de l'adulte et de l'adolescent.
- Aider l'étudiant à dégager une cohérence clinique et thérapeutique personnelle à partir de la confrontation entre l'enseignement universitaire et la transmission par des professionnels de terrain.
- Profiter de la dimension modeste et unifiée de l'établissement, de son fonctionnement diversifié et hétérogène pour acquérir une vision dynamique et cohérente de tous les aspects d'un établissement de santé.
- Proposer un lieu de stage qui apprenne aux étudiants à construire leurs propres modèles théoriques, pratiques, administratifs, gestionnaires, à partir de la rencontre avec des « patients – usagers – citoyens » et avec l'ensemble des professionnels. Accompagner l'étudiant dans cette rencontre multiple, dans le milieu institutionnel et au cours du colloque singulier.
- L'expérience clinique est envisagée ici comme le fondement de la pratique médicale.
- Donner une vision passionnée, dynamique et vivante de la pratique psychiatrique quotidienne.
- Côtayer un ensemble de professionnels motivés et disponibles pour accueillir et guider les étudiants.

- **Maquette générale**

- Enseignements généraux et spécifiques
  - Méthodologie de l'évaluation des pratiques de soins et de la recherche clinique et épidémiologique en psychiatrie
  - Organisation, gestion, éthique, droit et responsabilité médicale en psychiatrie
  - Histoire de la psychiatrie et évolution des concepts
  - Grands cadres sémiologiques et nosologiques en psychiatrie
  - Pharmacologie et utilisation pratique des médicaments usuels en psychiatrie
  - Critères de diagnostic et classification des maladies mentales
  - Thérapeutiques biologiques, socio-éducatives, institutionnelles, psychothérapies et thérapies familiales

- Objectifs pédagogiques ciblés
- Le travail du psychiatre
  - Prescriptions spécialisées, suivis cliniques et biologiques.
  - Construction d'un projet de soin intra-hospitalier de l'admission jusqu'à la sortie.
  - Construction d'un projet de soin extra-hospitalier en vue de la sortie : utilisation des réseaux, notion de stabilisation, de rechute, prescrire des hospitalisations, connaissance du fonctionnement des institutions, MDPH, GEM, SAVS, SAMSAH, appartements thérapeutiques).
  - Maniement des procédures d'urgence psychiatriques (transfert en milieu hospitalier, hospitalisations sous contraintes, fugues...) et somatiques (urgences somatiques, SAMU...)
  - Examens somatiques, médecine générale complémentaire de la psychiatrie, l'évaluation et traitement de la douleur en psychiatrie.
  - Le dossier médical : Montage de dossiers médicaux (informatiques et papiers), règles de bonne tenue, archivage.
- Le travail du pédo-psychiatre
  - Psychopathologie de l'adolescence dans le cadre de l'unité soins-intégration scolaire (8 places).
  - L'adolescent dans son milieu (famille, placements, ASE, école...)
  - L'adolescent au contact des autres patients.
  - Questions juridiques posées par l'hospitalisation des mineurs
  - Thérapeutiques pharmacologiques à l'adolescence
- Le travail du psychiatre thérapeute
  - Apprentissage de: notions de transfert et de contre-transfert selon les pathologies psychiatriques (névroses, dépressions, psychoses) et selon le contexte.
  - Thérapies familiales et entretiens familiaux
  - Psychothérapie institutionnelle
  - Apprendre à rédiger une observation clinique en vue d'une présentation de cas pour analyse de pratiques et/ou supervision.
  - Mise en place et soutien des dispositifs psychothérapeutiques (pack, psychothérapies par un tiers, psychomotricité, art-thérapie...)
- Le travail du psychiatre animateur de groupe
  - Psychothérapie institutionnelle, vie associative, citoyenneté et responsabilisation des acteurs. Sensibilisation au fonctionnement des groupes de malades et des équipes de soin.
  - Apprentissage du travail en équipe pluridisciplinaire, places, rôles, statuts et fonctions, hiérarchie et transversalité.
- Le travail du psychiatre chercheur
  - Participation aux colloques, séminaires, divers enseignements proposés par l'association culturelle et l'institut du Cosson. Une implication active sera demandée à l'étudiant (publications, présentations de travaux...)

- Le travail du psychiatre évaluateur
  - Apprentissage démarche qualité et évaluation des pratiques professionnelles
  - Evaluation de la relation médecin-malade, des pratiques médicales, de l'organisation de soins (coûts, éthiques, administratifs...)

## 2. Techniques particulières auxquelles les internes pourront être formés durant le stage :

- Entretiens familiaux : dynamiques des relations intra-familiales positives et négatives.
- Technique d'enveloppements humides (packing).
- Intégration scolaire pour adolescents et jeunes adultes, coordination psychopédagogique.
- Psychothérapie institutionnelle.
- Thérapeutique psycho - sociale
  - Appartement thérapeutique
  - Hôpital de jour
  - SAMSAH
  - Club thérapeutique
  - Voyage thérapeutiques (selon occasion)

## 3. Gardes

- L'objectif de la garde est de
  - Participer à la vie d'une institution sur 24 H : soirées et week-end (parfois la nuit), vécus des patients lors des différents temps d'une journée en milieu hospitalier (rythmes, solitude, visites, contacts avec familles). Eléments fondamentaux pour penser le cadre de soins et les réactions à l'environnement (sensibilisation à la maltraitance institutionnelle)
  - Sensibiliser l'étudiant à la gestion de l'urgence, de la crise psychiatrique et somatique.
  - Proposition d'une garde par semaine + 1 week-end par mois (samedi midi à lundi matin) doublées d'un médecin senior sur place la journée et d'astreinte la nuit

## 4. Réunions

- **Vie Institutionnelle**, fonctionnement de l'équipe, vie de l'institution : apprentissage et observation des dynamiques institutionnelles (conflits, élaboration collective de projets...)
- **Réunions cliniques**
  - Constellation : ponctuelles ou régulières, elles sont centrées sur un patient et rassemblent tous les partenaires
  - Coordination médicale, l'interne sera amené à y participer et à l'animer 1 à 2/semaine
  - Commission d'admission : (examen détaillé de toutes les demandes, admissions, programmation des sorties) se réunit 2/semaine, l'interne sera amené à y participer au moins 1 sur 2 (Lundi ou vendredi)
  - Réunions avec les patients (club thérapeutique, groupes de parole) qui siègent dans les instances d'auto-évaluation des pratiques (CLIN, CLAN, CLUD...)

- **Réunions de Dossiers** : 5 à 10 dossiers de patients seront confiés à l'interne avec supervision d'un senior. Il s'agira d'appréhender la construction d'un arbre décisionnel en tenant compte des multiples paramètres de la prise en charge.

## 5. Enseignement, recherche

- Séminaire mensuel, rédaction d'articles, organisation de colloques et journées d'études. L'activité de recherche se fait en lien avec la démarche qualité et les associations satellites.
- **Thèmes de recherche en cours** :
  - Douleur et psychiatrie (Comité de Lutte contre la douleur)
  - Psychose, nutrition et troubles métaboliques
  - Place de l'hospitalisation dans le parcours de soin
  - Psychodynamique des psychoses et des états-limites
  - Psychodynamique de l'adolescence
  - Evaluation des outils de la psychothérapie institutionnelle.
- **Autres axes de formation**
  - Apprentissage démarche qualité et évaluation des pratiques professionnelles
  - Montage de dossiers médicaux (informatiques et papiers)
  - Collaborations et synergies inter-institutionnelles (réseau) privé-public / privé-privé / privé médico-social
  - Collaboration avec un secrétariat médical
  - Apprentissage du fonctionnement global d'un établissement de santé

## 6. Moyens mis à disposition des étudiants stagiaires

- Bibliothèque
- Accès réseau Internet et bureau
- Chambre de garde
- Repas gratuit sur place
- Transports : Voiture, transports en commun. Pour venir de la gare, une cotisation annuelle au club de 10 euros donne accès au taxi clinique (tarif préférentiel)
- Secrétariat médical

## 7. Nombre d'étudiants accueillis simultanément

- Proposition d'accueillir 1 à 2 étudiants

## 8. Evaluation

- Auto-évaluation (questionnaire de satisfaction à la sortie du stage, comparé avec questionnaire d'attentes à l'entrée)
- Enquête qualitative concernant les moyens mis à disposition (logistiques, pédagogiques, cliniques, professionnels)
- Evaluation des stagiaires par les professionnels au cours de réunions spécifiques dédiées (commission stages)
- Encadrement par binôme (médecin et représentant de l'équipe de soin, membre de l'actuelle commission stagiaires)

## 9. Liens avec l'Université

- Stages d'étudiants en médecine (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycle).
- Stages d'étudiants en soins infirmiers (réforme en cours).
- Participation à l'enseignement universitaire.
- Développement des relations Université - secteur privé.
- Evaluation de la qualité, impact, richesse, valeur professionnelle du terrain de stage.

\*\*\*\*\*